

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пониклинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Пониклинская СОШ»

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пониклинская СОШ»

Ш.И.Хажина

17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пониклинская СОШ»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53. ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказ № 37 от 28.02.2020г. «О проведении самообследования по итогам 2019 г.» в дошкольной группе МБОУ «Пониклинская СОШ» проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка к отчету о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пониклинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пониклинская СОШ»)
Руководитель	Хажина Шолпан Ирановна
Адрес организации	461616 Оренбургская область, Бугурусланский район, село Поникла, улица Молодежная 1а
Телефон, факс	8(35352) 56-1-15

Телефон, факс	телефон: 8(35352)56-1-15
Адрес электронной почты	ponikla@yadex.ru
Учредитель	отдел образования администрации Бугурусланского района
Дата создания	2015 год
Лицензия	56Л01 № 0004084 выдана 25 ноября 2015 года

Дошкольная группа муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Пониклинская СОШ» (далее – дошкольная группа) расположена в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольная группа расположена в здании школы, построенное по типовому проекту. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 160 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Пониклинская СОШ». Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Пониклинская СОШ».

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

и воспитания;
материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2019 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В основе планирования воспитательно-образовательной работы дошкольной группы лежит программа «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербова, Т.С.Комаровой.

Образовательная деятельность состоит из 2 частей: инвариантная, вариативная. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое, реализуется через обязательные занятия и содержит следующие образовательные области: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка».

Направление «Социально-личностное развитие» и области «Социализация», «Труд», «Безопасность» реализуются в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и деятельности организованной воспитателем.

Вариативная часть включает в себя программу «Азбука безопасности», ориентированную на детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Занятия кружков «Познай свой край», «Волшебная сказка» - организованы 1 раз в неделю в соответствии с режимными моментами.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 32 недели в год и включает в себя следующие виды организованной деятельности: познавательное развитие, развитие речи, художественное творчество (рисование, лепка, аппликация), физическую культуру, музыку.

Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, средняя группа - 25 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Виды организованной деятельности распределяются по группам:

Познавательное развитие

Младшая и средняя группы — 64 занятия по 2 занятия в неделю.

Старшая группа — 96 занятий по 3 занятия в неделю.

Подготовительная группа -128 занятий по 4 занятия в неделю.

Развитие речи

Младшая и средняя группы — 32 занятия по 1 занятию в неделю.

Старшая и подготовительные группы — 64 занятия по 2 занятия в неделю.

Художественное творчество

Рисование

Младшая и средняя группы — 32 занятия по 1 занятию в неделю.

Старшая и подготовительная группы — 64 занятия по 2 занятия в неделю.

Лепка — 16 занятий по 1 занятию в две недели.

Аппликация — 16 занятий по 1 занятию в две недели.

Физическая культура — 96 занятий по 3 занятия в неделю.

Музыка — 64 занятия по 2 занятия в неделю.

Структура и модель деятельности дошкольной группы основаны на принципах лично-ориентированной, здоровьесберегающей педагогики, учитывающей уровень развития и степень подготовленности детей, интересы, склонности и потребности в образовательных услугах семьи и каждого ребёнка, состояния его здоровья.

Дошкольную группу посещают 26 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп в дошкольном учреждении –1 разновозрастная группа, включающая детей

- младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 6 ребенка;
- среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 6 ребенка;
- старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 7 ребенок;
- подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет) – 7 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	9	100%	0	0	9	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0	4	57%	3	43%	7	57%

В июне 2019 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Результаты представлены в таблице:

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%
Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%
Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	3	50%	3	50%	0	0%	6	100%
Обладать определенным уровнем распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание у детей высокого и среднего уровня развития динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольную группу посещают 26 воспитанников из 22 семьи. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	68 %
Неполная с матерью	7	31 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	1 %
Два ребенка	8	36%
Три ребенка и более	13	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольной группе работал кружок художественного направления: «Мой край родной»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольной группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» в дошкольной группе проводился мониторинг. Качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанник подготовительной группы показал высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в мероприятиях различного уровня:

-принимают активное участие в проведении празднования 8 марта, 23 февраля, новогоднего утренника, а также в проведении общешкольных мероприятий .

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

За 2019 год педагогические работники не проходили аттестацию.

По итогам 2019 года дошкольная группа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Характеристика кадрового состава дошкольной группы

Образование		
	высшее	Средне-специальное
2018 г.	0	100 % (1 педагога)
2019 г.		100% (2 педагога)

Педагогический стаж				
	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018 г.	0% (0 педагог)	0% (0 педагог)	100% (1 педагог)	0% (0 педагога)
2019 г.	50% (1 педагог)	50% (2 педагог)	50% (1 педагог)	0% (0 педагога)

Образовательный ценз:

Педагоги постоянно вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания. Регулярно делятся опытом педагогической работы с коллегами района, участвуют в работе районного методического объединения. Являются активными участниками интернет – вебинаров («Вариативность использования образовательной программы «Ступеньки к школе», 2018 г., «Азбука для дошкольников», 2018 г., «Ступеньки к школе» развиваем ребенка в детском саду и дома», 2019 г., «Диагностика детей дошкольного возраста», 2019 г., «Детская универсальная STEM – лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 2019 г., «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи», 2019 г., «Семейное воспитание: проблемы и пути их решения», 2019 г. «Детская безопасность при проведении праздников», 2019 г., «Творчество и креатив. Что и как надо развивать у младших школьников», 2019 г.).

Сведения о повышении квалификации:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Тема самообразования: «Игровая деятельность детей дошкольного возраста». Воспитателями дошкольной группы по теме самообразования были разработаны дидактические материалы для игры «Магазин», «Детское кафе», дидактической игры по ЗОЖ «Будь здоров», изготовлены дидактические игры «Продукты питания».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме. С введением ФГОС дошкольного образования произошло обновление и пополнение методической литературой именно в этом направлении.

Дошкольная группа оснащена современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочее место воспитателя — оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует Web-страница Дошкольной группы на официальном сайте МБОУ «Пониклинская СОШ», разработанная в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о дошкольной группе.

Информационная система дошкольной группы позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и дошкольной группы через единое информационное пространство;

3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В 2019 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплексы для оформления уголка природы;
- Плакаты А2: «Будь внимателен и осторожен: в городе, на природе, в доме», «Правила противопожарной безопасности: причины пожара, правила поведения при пожаре», «Позаботься о своей безопасности»;
- «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности»;
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»;
- Куклы по профессиям: повар, парикмахер, врач, полицейский.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательной программы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- в 2019 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Дошкольной группе «Пониклинская СОШ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В помощь педагогам имеются разработанные памятки, перспективные планы мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности, ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в свободное от занятий время по каждой возрастной группе, начиная с младшей группы. Также, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий. Для наглядности в работе с детьми имеются плакаты, картины, настольные игры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26

в режиме полного дня (8–12 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		26 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (26%)
присмотру и уходу		7 (26 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1- 4,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	40,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.