****

**сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | 1.Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе.2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса | Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителе и план проведения родительских собраний | Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации. | В течение месяца |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Адаптационный период в 5 классе.2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе. | Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания. | Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации. |  В течение месяца |
| **Анкетирование** | Уровень воспитанности 1- 10 классы |  |  | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** | Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника» |  | Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей» | В течение месяца. |

**октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене. |  | Проведение диагностического обследования родителей учащихся  5-го класса | 3-15октября |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 7 вида обучения.2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе.3. Развивающие занятия в  1 классе, 2 классе. |  |  | В течение месяца |
| **Консультирование** | Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов |  | Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов. | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** |  |  | Родительское собрание в  9 классе«Учебные трудности 9 класса» | В течение месяца. |

**ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | 1.Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса2.Изучение уровня развития самоуправления | Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 10-го класса | Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся  10-го класса | В течение месяца |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Ведение развивающих занятий в 5 классе2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения. |  |  | В течение месяца |
| **Консультирование** | 1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса.2.Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений |  | Групповые и индивидуальные консультации родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики.  | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** | Тренинг личностного роста для членов совета старшеклассников | Проведение методического семинара для педагогов 5-го класса "Обеспечение успешной адаптации. «Адаптация учащихся 10-го класса». | Родительское собрание в 10-ом классе «Психологические особенности поведения старшеклассника» | В течение месяца |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе | Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 8-го класса | Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 8-го класса | 5-11Декабря |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе.2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-го, 2-го класса.3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения. |  |  | В течение месяца |
| **Консультирование** |  |  | Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** |  |  | Родительские собрания в 8 классах «Как пережить подростковый кризис» | В течение месяца |

**январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене. | Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса | Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов | 12-20 января |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.2.Ведение развивающих занятий во 2 классе.3. Ведение развивающих групп 1-го класса. |  |  | В течение месяца |
| **Консультирование** | 1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов | Проведение групповых консультаций педагогов  4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии | Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.  | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** |  |  | Родительские собрания в  4-ом классе«Психологическая готовность к переходу в среднее звено»» | В течение месяца |

**февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | 1.Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе.2. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса | Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся  1-го класса | 6-17февраля |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ2.Ведение развивающих занятий в5-м классе3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах4.Развивающие занятия в  8-ом классе |  |  | В течение месяца |
| **Консультирование** | Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов | Семинар «Психологические особенности детей группы риска» | Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников  | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** | Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции» |  | Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников» | В течение месяца |

**март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** |  | Экспертно диагностическое обследование педагогов  4-го класса | Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса | 1-17марта |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах. | . |  |  |
| **Консультирование** |  | Проведение психолого-педагогического консилиума в  4-ом классе | Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** | Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам» |  |  | В течение месяца |

**апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене. |  | Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников | В течение месяца |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Развивающие занятия в 4-ом классе2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида3.Развивающие занятия в 6-ом классе. | Тренинг эмоциональной устойчивости. |  |  В течение месяца |
| **Консультирование** | Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации. | Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования | Индивидуальное консультирование родителей выпускников | В течение месяца |
| **Психологическое просвещение** | Классные часы в 9,10-х классов « Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации» | Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов» |  Родительские собрания в выпускных классах«Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации» | В течение месяца |

**май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого-педагогическая диагностика** | Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся с ОВЗ |  |  | 3- 19мая |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1.Развивающие занятия в  4-ом классе.3.Развивающие занятия в 5-хом классе. |  |  | В течениемесяца |
| **Консультирование** |  | Индивидуальное консультирование классных руководителей по учащимся с ОВЗ | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с ОВЗ  | В течение месяца |
| **Психологическое** **просвещение** | Оформление стенда «Как подготовить ребенка к школе» |  |  | В течение месяца |