****

 **Содержание**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.
3. Принципы деятельности.
4. Цели и задачи программы
5. Основные формы деятельности.
6. Содержание программы и механизм реализации
7. Условия успешной реализации программы
8. Сотрудничество
9. Ожидаемые результаты

 10. Список используемой литературы

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа деятельности детской общественной организации «Радуга» МБОУ «Пониклинская СОШ» Бугурусланского района Оренбургской области на 2017-2020 учебные годы.  |
| Основания для разработки Программы | – Конвенция ООН «о правах ребенка»; – Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании»; – Закон РФ«Об общественных объединениях» (1995г.);– Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Методические рекомендации «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ» от 11.02.2000г. №101/28-16;- |
| Муниципальный заказчик Программы | СПДО «Содружество» Бугурусланского района (РДПШ) |
| Цель и задачи Программы | **Цель:**-выявление и развитие активной творческой личности в процессе коллективной деятельности;-формирование сознательных граждан своего Отечества.**Задачи:**-создание необходимых условий для развития творческой активности детей;- включение подростков в реальные социально -значимые дела;-воспитание любви к Родине, к родному краю;-содействие в становлении сплоченного коллектива;- формирование у каждого сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. |
| Сроки реализации  | 2017 – 2020 уч. года |
| Исполнители | ДОО «Радуга», Совет ШДОО «Радуга»  |
| Ожидаемые результаты программы | Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;Развитие инициативы, самодеятельности и творчества детей;Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и с взрослыми. |

**Пояснительная записка**

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и  окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни.

Детская организация – это самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующее его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);

- добровольное вступление в члены;

- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;

- четко выраженная структура;

* гарантированные для всех членов организации права, задачи.

**Актуальность**

Данная Программа направлена на то, чтобы заинтересовать детей, привлечь их активному участию в делах ШДОО, помочь младшим школьникам и подросткам адаптироваться в современном обществе.

Детская общественная организация «Радуга» функционирует на базе МБОУ «Пониклинская СОШ».

**Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:**

**Принцип общественной направленности**

предполагает:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;

- осуществление социально-ценной творческой деятельности;

- формирование патриота, гражданина.

**Принцип добровольности вступления и активного участия в делах** предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;

- развитие инициативы;

- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организации и выйти из нее.

**Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией** предполагает:

- развитие самодеятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;

- взаимодействие педагогов с выборными органами;

**Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников**

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;

- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;

- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

**Принцип романтики, интереса, игры**

предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям;

- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;

- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

**Принцип непрерывности и систематичности**

Предполагает:

* работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул в общеобразовательном учреждении обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

**Основные формы деятельности:**

* деловые и ролевые игры;
* творческие задания;
* конкурсы
* дискуссии;
* «мозговые атаки»;
* круглые столы;
* беседы;
* КТД
* трудовые и экологические десанты;
* благотворительные акции;
* игры;
* конкурсы, праздники и массовые мероприятия.

**Цель программы:**

 -выявление и развитие активной творческой личности в процессе коллективной деятельности;

-формирование сознательных граждан своего Отечества.

**Задачи:**

-создание необходимых условий для развития творческой активности детей;

- включение подростков в реальные социально - значимые дела;

-воспитание любви к Родине, к родному краю;

-содействие в становлении сплоченного коллектива;

* формирование у каждого сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

**Содержание программы и механизм реализации**

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность следующих направлений и программ:

**Программа гражданско-патриотического направления «Наследники»**

*Цель программы:* воспитание достойных патриотов своей Родины

2017-2018г.г.

*Механизм реализации:* конкурсы и викторины по Государственной символике РФ, Единый День открытых дверей «Будь с нами!», конкурс «Оренбургский край — люби его и воспевай!», конкурс исследовательских работ «Имя тебе — Победа», конкурс «Краски степного Оренбуржья», эссе «У моей России...», патриотческая акция «Георгиевская ленточка», День матери, День народного единства», акция «Память», Кросс наций.

2018-2019г.г.

*Механизм реализации* :акция «Обелиск», дни воинской славы, мероприятия Дню Победы, патриотическая акция «Георгиевская ленточка», акция «Память», Кросс наций, 23 февраля

2019-2020г.г

*Механизм реализации*: патриотическая акция «Георгиевская ленточка», акция «Память», Кросс наций, 23 февраля, 9 мая, дни воинской славы

**Программа эколого-туристического направления «Зелёный щит»**

*Цель программы:* развитие экологической культуры, изучение местных и глобальных проблем и содействие их решению, практическое улучшение состояния окружающей среды

*2017-2018г.г.*

*Механизм реализации:* акции «Чистота и порядок – дело наших рук», «Посади дерево на счастье», «Чисты родник», конкурс рисунков «Добро пожаловать в природу!», субботники по благоустройству школьного двора и детской площадки, строительство кормушек для птиц и скворечников.

2018-2019г.г.

*Механизм реализации:* субботники по благоустройству школьного двора, «Чисты родник», «Посади дерево», акция «Чистые берега».

2019-2020г.г.

*Механизм реализации:*«Посади дерево», Чисты родник», «Краски Оренбуржья»

**Волонтерское направление**

*Цель программы:* поддержка и развитие добровольных инициатив детей и подростков.

*Механизм реализации:*акция «Память», «Обелиск», операции: «Добрые дела», «Подари открытку», совместный концерт с СДК с. Поникла на День пожилого человека«Нам года, не беда, коль душа молода!», посильная помощь ветеранам педагогического труда, вдовам ветеранов Вов, престарелым односельчанам.

**Программа правового направления «Это наше право!»**

*Цель программы*: правовое просвещение детей и подростков Оренбургской области, пропаганда прав ребёнка

*2017-2018г.г.*

*Механизм реализации:* акции «Подросток», «Пост прав ребёнка», «Помоги ребенку», Детский референдум, викторина«Имею право!», деятельность отрядов ЮИД «Светофор» и ЮДП «Прометей», соревнования «Велореал» (знание правил ДД).

2018-2019г.г.

*Механизм реализации:* Детский референдум, викторина«Имею право!», «Письмо водителю», конкурсы на знание правил ДД, деятельность профильных отрядов.

2017-2018г.г.

*Механизм реализации:* Детский референдум, викторина«Имею право!», конкурсы знание правил ДД, деятельность профильных отрядов.

**Программа работы с детьми младшего школьного возраста «ТеМлаШко»**

*Цель программы*:ознакомление младших школьников с возможностями детских общественных объединений и вовлечение их в деятельность таких объединений

2017-2018гг*.Механизм реализации:* праздник «Посвящение в ученики», «Осенние вытворяшки», конкурсы рисунков, поделок из природного материала, совместно с родителями круглые столы, мастерская Деда Мороза, совместная работа с СДК по организации театральных представлений и участие в художественной деятельности.

2018-2019гг

*Механизм реализации:*праздник «Посвящение в ученики», «Осенний калейдоскоп», мастерская Деда Мороза, «Дружные, ловкие, быстрые».

2019-2020гг

*Механизм реализации:* праздник «Посвящение в ученики», «Осенний калейдоскоп», мастерская Деда Мороза, спортивные мероприятия.

**Условия успешной реализации** **программы**

* наличие в школах ставки старшего вожатого, наличие возможностей для профессионального совершенствования старшего вожатого;
* наличие материальной базы и достаточного финансирования;
* поддержка общественности;
* информационно-методическое обеспечение;
* заинтересованность детей и взрослых в решении поставленных задач;
* разнообразные и новые формы работы

**Сотрудничество с:**

* СПДО «Содружество» Бугурусланского района (РДПШ);
* РОО Бугурусланского района;
* Родительский комитет;
* Сельской библиотекой Завьяловского сельсовета;
* Сельским Домом Культуры С.Поникла;
* КДМ;
* Райметодкабинет.

**Ожидаемые результаты**

Результаты. Которые мы ожидаем от реализации этой программы:

* Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
* Повышение уровня ученического самоуправления;
* Развитие инициативы, самодеятельности и творчества детей;
* Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и взрослых.

**Список литературы**

1.Сафин Н.В. «Вектор развития детского движения» ООО «Педагогические технологии» Н.Новгород 2012г.

2.Пуговкин А.А. «Хочу быть лидером» ООО «Педагогические технологии» Н.Новгород 2010г.

3.Интернет ресурсы: «Википедия», «Про школу», «1 сентября» идр.